

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» АВГУСТА 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология английского языка**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки** – Начальное образование. Английский язык

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 5 (10 семестр / 14 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой


английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение лексики английского языка, её моделей развития и способов её обогащения.

Основными задачами дисциплины «Лексикология английского языка» являются:

- ознакомление студентов с основными отраслями лексикологии (семасиологией, словообразованием, этимологией, фразеологией, лексикографией);
- формирование у студентов представления о системности лексической структуры английского языка;
- всестороннее рассмотрение способов словообразования в зависимости от степени их продуктивности;
- формирование знаний о системе лексического значения, его структуре;
- определение модели развития лексической структуры английского языка от античности до современности;
- рассмотрение основных проблем современной лексикографии, видов словарей и способов их создания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**базовые знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на начальном этапе высшего образования;

**умения:** делать независимое обобщение и выводы, имея фактический языковой материал; сравнивать английский язык с русским с целью облегчения усвоения материала и предотвращения межязыковой интерференции;

**навыки** применения теоретических знаний во время межкультурного общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Стилистика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует	<b>Знает:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; <b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в устной и

	<p>различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p><b>Владеет:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.</p>
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	12
Лекции	–	8
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	36	4
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тематический модуль 1. Структура и происхождение слов в английском языке**  
Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.

Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейский, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.

Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.

Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.

### **Тематический модуль 2. Английский язык как система.**

Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.

Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.

Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский.

Тема 8. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
14 триместр			
	Тематический модуль 1. Структура и происхождение слов в английском языке	-	
1.1	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.	-	4
1.2	Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейский, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.	-	
1.3	Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.	-	
1.4	Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.	-	
	Тематический модуль 2. Английский язык как система.	-	
2.1	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.	-	4
2.2	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически	-	

	окрашенные лексические единицы и их дифференциация.		
2.3	Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский.	-	
2.4	Тема 8. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.	-	
<b>Всего</b>		<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 14 триместр			
	Тематический модуль 1. Структура и происхождение слов в английском языке		
1.1	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.	4	1
1.2	Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейский, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.	4	
1.3	Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.	6	1
1.4	Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.	4	
	Тематический модуль 2. Английский язык как система.		
2.1	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.	4	1
2.2	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.	6	
2.3	Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский.	4	1
2.4	Тема 8. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.	4	
Всего		36	4

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.1	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии.	1. Выполнение практических заданий. 2. Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. 3. Создание и защита презентаций и проектов по темам, предназначенным для самостоятельной работы.	9	12
1.2	Тема 2. Заимствования в английском языке.		9	12
1.3	Тема 3. Словообразование.		9	12
1.4	Тема 4. Фразеология.		9	12
2.1	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка.		8	11
2.2	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка.		8	11
2.3	Тема 7. Разновидности английского языка.		8	11
2.4	Тема 8. Важные проблемы лексикографии.		8	11
Итого:			68	92

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию, на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.

*Централизованное тестирование:* процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Лексикология»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- защита презентаций / проектов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 196 с.

2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

3. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология / Э. М. Дубенец. – М.: Глосса-Пресс, 2004. – 192 с.

4. Харитончик З. А. Лексикология английского языка / З. А. Харитончик. – М.: Высш. шк., 1992.

5. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика: лекции = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9765-4824-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231875> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учеб. для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 273 с.

2. Зинина О.А. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. – 140 с. – ISBN 978-985-503-734-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84908.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей



3. Комаров А. С. The Concentrated Wisdom of the Race = Пословицы английского языка и их русские аналоги : учеб. пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 110 с.

4. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 225 с.

5. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Морозова Н.Н. – Москва : Прометей, 2013. – 102 с. – ISBN 978-5-7042-2484-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23996.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / Третьякова М.Ф.. – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22294.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [www.ldoceonline](http://www.ldoceonline)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
3. [www.oed.com](http://www.oed.com)
4. [www.quinion.com/words/articles.htm](http://www.quinion.com/words/articles.htm)
5. [www.wordspy.com](http://www.wordspy.com)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

**9. Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменения / дополнения</b>	<b>Основание</b>	<b>Содержание изменения / дополнения</b>	<b>Лица, подтверждающие изменение / дополнение</b>	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан